



一脚将香蕉皮踹到了一边……

等同学们陆续回到自己的座位上，我终于相信了眼前的一切：他们都清楚香蕉皮不应该呆在这个地方，可是明白道理是一回事，用道理指导自己的行为，却是另外一回事！我该怎么办？我应该让他们懂得，香蕉皮是“训”不进垃圾桶的，必须要他们动一动手，用举手之劳改变现状。

我走到这块香蕉皮跟前，指着它大声说道：“你怎么可以呆在这个地方呢？怎么这么没有环保意识？要是有人踩到你摔伤怎么办？你太不像话了！”

同学们笑出声来。我不理睬他们，继续对着香蕉皮发火。

“老师，算了吧，你是不可能把香蕉皮骂进垃圾桶里的！”小宇有些不屑。

我停下来，弯下身子把香蕉皮捡起来，然后走到教室后面，将它放进垃圾桶里。

回到讲台上，我微笑地望着小宇：“刚才说什么，请你再说一遍。”小宇不说话，教室里一片沉默。我说：“我听到了他说的话，我也请同学们牢牢记住他的这句话——你不可能把香蕉皮骂进垃圾桶里的。”

教室里安静极了。我接着说道：“我们知道这个道理，可是我们不愿动手。这就如同许多人总是埋怨别人不讲礼貌，却又不愿意说一句礼貌用语；如同埋怨班集体缺乏温暖，却从不愿意做任何一件帮助别人的事……我只想说，大家缺少的是动一动手、以举手之劳改变现状的行为。事实上，班级的任何一点进步、一项荣誉，都需要我们每个人拿行动来争取。如果我不乱扔垃圾，我们班级就少了一个污染源。请记住，垃圾不会被骂进垃圾桶，你得行动！从现在开始！”

我说完了，教室里响起了一阵掌声。我坚信，他们的改变，也将

从现在开始。

一只误入教室的小鸟：让爱的种子生根发芽

清晨，还没到教室门口，就听见乱哄哄的笑声掺杂着此起彼伏的惊叫声。班长急匆匆跑来：“老师，有只小鸟飞进教室，李萌萌他们关闭门窗，把小鸟追得四处乱撞！”我一愣，急忙赶到教室。李萌萌一脸坏笑，手里还攥着只小鸟。我叫他把小鸟放在讲桌上，这是一只小麻雀，此时，它微闭着双眼，一动不动。显然，它已经奄奄一息了。

想到鲜活的生命就这样惨遭伤害，我没心思进行课堂教学了。孩子们爱护小鸟保护环境的意识需要培养，这不正是一个绝好的契机吗？我决定开展一次主题活动。在片刻沉默之后，我故作疑惑地问：“真奇怪，小麻雀今天怎么飞到教室里来啦？”同学们纷纷举手。

李萌萌说：“一定是它学着飞行，迷了路，误飞进来……”

话还没说完，另一位同学抢着说：“很可能是我们的读书声吸引了它，所以它才好奇地想进来看一看——”

看来，同学们的想象力还真丰富。于是，我让他们仔细观察这只小麻雀，它微闭的双眼黯淡无光，纤细的小爪清瘦如柴。我说：“就是眼前这只小麻雀，仅仅因为一时疏忽和好奇，竟酿成了如此后果，多不幸啊！想想看，小麻雀可能想些什么？”

这一下，同学们的表情开始变得凝重，教室里一片沉默。一会儿，有同学开始举手：“老师，它一定在想，小朋友，我只是想进来瞧瞧看，真没想到会这样，我再也回不去了，再也见不着妈妈了……”另一位同学抢着说：“老师，它可能在想，小朋友，快来救救我吧！我就要死了……”

这时，李萌萌站起来：“老师，

我去医务室领些药品来吧！”看着他满脸的焦急模样，我没理由拒绝。这时，突然有位同学指着麻雀说：“老师，快看——”我这才发现，可怜的小麻雀已经闭上了双眼，一动也不动——它已经死了。那一刻，我看到好多同学的眼眶红了。过了一会儿，李萌萌拿着绷带和药水回来了，看到眼前这一幕，他愣住了。他慢慢回到座位上，呆呆地，两眼直勾勾地盯着那只死去的小麻雀。

突然，我听到了麻雀的叫声，循声望去，看到窗户上落着一只麻雀。有同学说：“快看，它妈妈来找它了！”教室里出现了抽噎的声音。窗户上的麻雀久久都没有离去，它不时地发出叫声；叫声不像平时听到的那样欢快，低沉中仿佛带着悲哀。

很快，我的眼睛湿润了，我问：“同学们，麻雀妈妈心里会怎么想呢？”同学们纷纷举手。一位同学说：“老师，麻雀妈妈一定在想，孩子，是谁把你害成这样了？都是妈妈不好，没有照顾好你。”另一位同学红着眼睛说：“老师，麻雀妈妈肯定在想，可怜的孩子啊，你做错了什么？竟惨遭毒手……”这时，窗外又有几只麻雀飞过，有位同学站起来：“老师，麻雀的伙伴们也来找它了！可是它们不知道它们的好伙伴已经死了……”

这时，有的同学开始掉眼泪。我相信，这一刻，一定给孩子们的心灵造成了震撼。李萌萌举起手来说：“都怪我不好，老师，我发誓以后再也不做这种事了……”

后来，我带着孩子们把小麻雀埋了。我们来到操场边，挖坑，埋葬，盖土……一切都在沉默中进行着。我知道，大家的心情都很沉重。我想，在埋葬小麻雀的时候，也播种了一粒爱的种子，它将在孩子们心中生根、发芽，长成参天大树……

（作者单位：陕西汉中市西乡县城北小学）

责任编辑 晁芳芳

